Неправильные действия взрослого:

- повышение голоса, изменение тона на угрожающий;
- демонстрация власти ("Учитель здесь пока еще я", "Будет так, как я скажу");
- крик, негодование;
- агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор "сквозь зубы";
- сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
- негативная оценка личности ребенка, его близких или друзей;
- использование физической силы;
- втягивание в конфликт посторонних людей;
- непреклонное настаивание на своей правоте;
- нотации, проповеди, "чтение морали",
- наказания или угрозы наказания;
- обобщения типа: "Вы все одинаковые", "Ты, как всегда...", "Ты никогда не...";
- сравнение ребенка с другими детьми - не в его пользу;
- команды, жесткие требования, давление;
- оправдания, подкуп, награды.

Для преодоления детской агрессии в своем педагогическом арсенале родители должны иметь: ***внимание, сочувствие, сопереживание, терпение, требовательность, честность, откровенность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, сердечность, понимание, чувство юмора, ответственность, такт, дружелюбие, надежду, любовь.***

По материалам сайта

«Меню школьного психолога»

Агрессивное поведение ребенка

Памятка для родителей и педагогов

БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Внутренний мир агрессивного ребенка

- Агрессия ребенка – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта.

Он не умеет адекватно реагировать на происходящие вокруг события.

- Агрессивный ребёнок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным.
- Он хочет быть любимым и нужным, поэтому ищет способы привлечения внимания к себе взрослых и сверстников. Но как сделать это правильно он не знает, поэтому использует такой способ, как агрессивное поведение.
- Агрессивные дети часто подозрительны и настороженны, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других.
- Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство.
- Им, наоборот, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те в свою очередь, боятся их.

Агрессивность ребенка проявляется, если:

- Ребенка бьют;
- Над ребенком издеваются;
- Над ребенком зло шутят;
- Ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- Родители заведомо лгут;
- Родители пьют и устраивают дебоши;
- Родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- Родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- Родители не умеют любить одинаково своих детей;
- Родители ребенку не доверяют;
- Родители настраивают своих детей друг против друга;
- Родители не общаются со своим ребенком;
- Вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- Родители проявляют по отношению к своему ребенку мелочную опеку и заботу;
- Родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
- Ребенок чувствует, что его не любят.

Рекомендованные игры для детей

1. Игра «Доброе привидение»

Игра помогает выплеснуть накопившуюся раздражительность и гнев. Эта игра может обыгрываться как в школе (педагог с детьми), так и дома (родители с ребенком). Ребенку предлагается превратиться в доброе привидение и попугать окружающих. По хлопку родителей/педагога ребенок поднимает руки согнуты в локтях, произносит звуки страшным голосом и пугает окружающих. Затем родители/педагог предлагают снова превратиться из приведения в ребенка.

2. «Паровоз»

Игра учит общаться со сверстниками, налаживание отношений между детьми. Коллективная игра, рассчитанная от 5 до 15 детей. Дети становятся змейкой, держаться необходимо за плечи впереди стоящего. По команде педагога паровоз начинает двигаться в разных направлениях, затем проползает между стульями, приседает, прыгает на правой/левой ноге. Основная цель игры – не разорвать исохранить в целости паровоз.

3. Мой милый зайчик»

Игра развивает чувство сопереживания, доброжелательности, отзывчивости. Дети становятся в круг. Взрослый предлагает познакомиться с зайчиком, который прибежал в гости. Ведущему необходимо задавать много наводящих вопросов: Какой зайчик? (Описание) Где живет? Что любит есть? Как необходимо общаться с зайчиком, чтобы он к нам снова прискакал? После всех ответов, взрослый подытоживает все ответы, объясняя, что нужно ласково и бережно относится к животному. Передавая игрушку по кругу, предлагается детям сказать приятные добрые ласковые слова.

Игру можно проводить под релаксирующую мелодию.

4. «Аленький цветочек»

Игра помогает ребенку проанализировать его поведение и поступки по отношению к окружающим. Вырезаются заранее цветы из картона. На лепестках рисуются лица с эмоциями. Малыш осматривает лепестки, затем выбирает эмоцию и описывает как часто он испытывает данные чувства, в каких ситуациях и с кем. Предлагаются данную игру проводить в течение учебного года, чтобы контролировать психоэмоциональное состояние детей.